

ЗАТВЕРДЖЕНО
Педагогічною радою
Михайлівської гімназії
Казанківської селищної ради
Протокол № 2 від 28.03.2023

Введено в дію наказом директора
Михайлівської гімназії
Казанківської селищної ради
Миколаївської області
від 28.03.2023 № 13-о

ПОЛОЖЕННЯ

про Порядок дій у разі позапланового припинення провадження освітньої діяльності загалом, за певним рівнем освіти або у певній сфері освіти, або за певними місцями її провадження (у зв'язку із неможливістю використання матеріально-технічної бази, виникненням форс-мажорних обставин тощо) та

Порядок відновлення провадження такої діяльності

I. Порядок дій у разі позапланового припинення провадження освітньої діяльності загалом, за певним рівнем освіти або у певній сфері освіти, або за певними місцями її провадження (у зв'язку із неможливістю використання матеріально-технічної бази, виникненням форс-мажорних обставин тощо)

Дане Положення забезпечує дію п. 24 Постанови Кабінету Міністрів України від 10.05.2018 № 347 «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності» у Михайлівській гімназії Казанківської селищної ради Миколаївської області та укладене відповідно до Плану реагування на надзвичайні ситуації закладу освіти.

1.1. Землетруси

Порядок дій під час землетрусу:

- 1) зберігати спокій, уникати паніки; діяти негайно, як тільки з'явиться відчуття коливання ґрунту або будівлі; головна небезпека, яка загрожує, - це уламки, що падають;
- 2) у разі знаходження на першому-другому поверсі, швидко залишити будівлю та відійти від неї на відкрите місце;
- 3) за неможливості покинути будівлю негайно залишити кутові кімнати; стати в отворі внутрішніх дверей або в кутку кімнати, подалі від вікон і важких предметів;
- 4) остерігатись уламків, електричних дротів та інших джерел небезпеки; віддалитись від високих споруд, шляхопроводів та ліній електропередач.

Порядок дій після землетрусу:

- 1) зберігати спокій, заспокоїти тих, хто отримав психічну травму в результаті землетрусу, оцінити ситуацію; допомогти, за можливості, постраждалим, викликати медичну допомогу тим, хто її потребує;
- 2) переконатись, що будівля не отримала ушкоджень. Бути дуже обережним, може статися раптове обвалення, а також може бути загроза небезпеки від

витоку газу, від ліній електромереж, розбитого скла. Перевірити зовнішнім оглядом стан мереж електро-, газо- та водопостачання; обов'язково кип'ятити воду для пиття, вона може бути забруднена; перевірити чи немає загрози пожежі;

3) не користуватись відкритим вогнем, освітленням, нагрівальними і газовими приладами і не вмикати їх до того часу, доки не буде впевненості у відсутності загроз від електричного струму чи витоку газу;

4) не користуватись довго телефоном, окрім як для повідомлення про серйозну небезпеку; не поспішати з оглядом території, не відвідувати зони руйнувань, якщо там не потрібна допомога; викликати організацію, яка відповідає за надання допомоги постраждалому населенню.

1.2. Урагани (смерчі, буревії, зливи)

Порядок дій під час стихійного лиха:

1) зберігати спокій, уникати паніки; перейти у безпечне місце, сховатись у внутрішніх приміщеннях; не користуватися електроприладами;

2) оминати хиткі будівлі та будинки з хитким дахом, за можливості сховатися до підвалу найближчого будинку;

3) при знаходженні на відкритій місцевості притиснутися до землі на дні будь-якого заглиблення (яру, канави, кювету), захищаючи голову одягом чи гілками дерев; уникати різноманітних споруд підвищеного ризику: мостів, естакад, трубопроводів, ліній електропередач.

Порядок дій після стихійного лиха:

1) оцінити ситуацію, у разі потреби надати домедичну допомогу; перевірити зовнішнім оглядом стан мереж електро-, газо- та водопостачання;

2) не користуватися відкритим вогнем, освітлювальними і нагрівальними приладами, газовими плитами і не вмикати їх до того часу, доки не буде впевненості, що немає витоку газу. Перевірити, чи не існує загрози пожежі. За необхідності сповістити пожежну охорону; не користуватися телефоном, окрім як для повідомлення про серйозну небезпеку;

3) не виходити відразу на вулицю; остерігатися частин конструкцій та предметів, які нависають на будівлях, обірваних дротів ліній електромереж, розбитого скла та інших джерел небезпеки;

4) триматися подалі від будинків, стовпів електромереж, високих парканів тощо.

1.3. Снігові замети (хуртовина)

Порядок дій під час стихійного лиха:

- 1) лише у виняткових випадках виходити з будинку; забороняється виходити поодиночі; треба повідомити членам родини або сусідам маршрут руху і приблизний час повернення;
- 2) у випадку втрати орієнтації при пересуванні пішки, зайти у перший будинок, що трапився на шляху, уточнити місце знаходження і, за можливості, дочекатися закінчення заметілі там;
- 3) якщо залишають сили, шукати укриття і залишатися в ньому;
- 4) треба бути уважними та обережними при контактах із незнайомими людьми.

Порядок дій після стихійного лиха:

- 1) при блокуванні у приміщенні, обережно, без паніки з'ясувати, чи немає можливості вибратися з-під заметів самостійно (використовуючи наявний інструмент і підручні засоби);
- 2) повідомити керівництву з ліквідації надзвичайних подій чи адміністрації про характер заметів;
- 3) якщо самостійно розібрати сніговий замет не вдається, спробувати встановити зв'язок із рятувальними підрозділами;
- 4) вживати заходів щодо збереження тепла й ощадливо використовувати продовольчі запаси.

1.4. Надзвичайні ситуації воєнного характеру

Порядок дій:

- 1) зберігати особистий спокій, не реагувати на провокації;
- 2) не сповіщати про свої майбутні дії (плани) малознайомих людей, а також знайомих із ненадійною репутацією;

- 3) завжди мати при собі документ, що засвідчує особу (паспорт), відомості про групу крові, свою та близьких родичів, можливі проблеми зі здоров'ям (алергія на медичні препарати тощо);
- 4) знати місце розташування захисних споруд цивільної оборони поблизу місця провадження освітньої діяльності;
- 5) при виході з приміщень, пересуванні сходами багатоповерхівок або до споруди цивільного захисту (сховища) дотримуватись правила правої руки (як при русі автомобільного транспорту) з метою уникнення тисняви. Пропускати вперед та надавати допомогу жінкам, дітям, літнім людям та особам з інвалідністю, що значно скоротить терміни зайняття укриття;
- 6) уникати місць скупчення людей;
- 7) не вступати в суперечки з незнайомими людьми, уникати можливих провокацій;
- 8) у разі отримання будь-якої інформації від органів державної влади про можливу небезпеку або заходи щодо підвищення безпеки передати її іншим людям;
- 9) при появі озброєних людей, військової техніки, заворушень негайно покинути цей район;
- 10) посилювати увагу і, за можливості, також залишити цей район у разі появи засобів масової інформації сторони-агресора;
- 11) у разі появи підозрілих людей (не орієнтуються на місцевості, розмовляють з акцентом, нехарактерна зовнішність, протиправні і провокативні дії, проведення незрозумілих робіт тощо) негайно інформувати органи правопорядку, місцевої влади, військових;
- 12) у разі потрапляння у район обстрілу сховатись у найближчу захисну споруду цивільного захисту, сховище (укриття). У разі відсутності пристосованих сховищ, для укриття використовувати нерівності рельєфу (канави, окопи, заглиблення від вибухів тощо). У разі раптового обстрілу та відсутності поблизу споруд цивільного захисту, сховища і укриття – лягти на землю головою в сторону, протилежну вибухам. Голову прикрити руками (за наявності, для прикриття голови використовувати валізу або інші речі). Не виходити з укриття до кінця обстрілу;

13) надавати першу допомогу іншим людям у разі їх поранення. Викликати швидку допомогу, представників Державної служби України з надзвичайних ситуацій, органів правопорядку, за необхідності – військових.

II. Порядок відновлення провадження освітньої діяльності

2.1. Відновлення провадження освітньої діяльності здійснюється робочою групою, яка утворюється дирекцією гімназії.

2.2. До складу робочої групи входять представники гімназії, які за функціональними обов'язками відповідають за провадження освітнього процесу в гімназії. Строки проведення відновлення провадження освітньої діяльності встановлюються рішенням дирекції гімназії.

2.3. З моменту призначення робочої групи до неї переходять повноваження щодо управління гімназією. Робоча група складає проект відновлення з розрахунком кошторису та подає його дирекції гімназії.

2.4. Органи управління освітою та інші юридичні особи, до сфери впливу яких входить Михайлівська гімназія, повідомляються про відновлення провадження освітньої діяльності у письмовій формі.

2.5. Розпорядником майна, яке залишається після відновлення провадження освітньої діяльності гімназії, є відділ освіти, молоді та спорту Казанківської селищної ради.

2.6. У разі неможливості відновлення провадження освітньої діяльності робоча група, створена дирекцією гімназії, організовує, за сприяння відділу освіти, молоді та спорту Казанківської селищної ради, переведення здобувачів освіти гімназії до інших закладів загальної середньої освіти з відповідним ліцензованим обсягом надання освітніх послуг для продовження освітнього процесу.

III. Чинність Положення

3.1. Положення набуває чинності з моменту його затвердження педагогічною радою та введення в дію наказом директора.

3.2. Зміни та доповнення до Положення затверджуються педагогічною радою та вводяться в дію наказом директора гімназії.